

Ciudad y fecha.

Señores:

COMITÉ TÉCNICO OPERATIVO.

FONDO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA “TRANSFORMANDO VIDAS”.

Atn: Dirección de Educación Superior, Ciencia y Tecnología - Secretaría de Educación de Cundinamarca. ICETEX.
Ciudad.

Referencia: Solicitud motivada de Condonación del Crédito “TRANSFORMANDO VIDAS”.

Respetados Señores;

Yo: **NOMBRE DEL ESTUDIANTE**, con documento de identificación No. **XXXXXXX**, expedida en **XXXXXX**, beneficiario(a) del Fondo para la Educación Superior del Departamento de Cundinamarca “TRANSFORMANDO VIDAS”, mediante el presente escrito solicito de manera formal y motivada la condonación del crédito blando y condonable que se encuentra a mi nombre, atendiendo lo establecido y según los criterios para la condonación de las estrategias a financiar, emanados en los artículos 9 y 21 de la Ordenanza 036 de 2020.

Adjunto al presente documento acredito el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Carta de solicitud de condonación del crédito “Transformando vidas” debidamente motivada y firmada.
2. Copia del título y acta de grado del programa académico cursado.
3. Certificado original de notas de todos los semestres cursados para el número de créditos requeridos por el programa académico con promedio acumulado de carrera y promedio por semestre.
4. Certificado de horas sociales, académicas o institucionales.
5. Aval de horas sociales emitido por la Dirección de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
6. Paz y salvo por todo concepto emitido por la Institución de Educación Superior posterior a la fecha de graduación.
7. Copia del documento de identificación.

Lo anterior, en cumplimiento de lo que estatuye el artículo 33 del Reglamento Operativo para el Programa de Créditos Condonables y Subsidios del Fondo en Administración “TRANSFORMANDO VIDAS”.

Cordialmente;

Firma Beneficiario(a)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN:
CORREO ELECTRÓNICO:
DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA:
MUNICIPIO DE RESIDENCIA:
CELULAR:
UNIVERSIDAD:
PROGRAMA: